

CERENE

L'école des enfants DYS

Ouverture prochaine à Lyon dans le 6^{ème} arrondissement



Écoles CERENE - Écoles de la réussite

Fondées par le neuropsychologue Hervé Glasel en 2010, les écoles CERENE sont dédiées aux enfants ayant des troubles des apprentissages tels que dyslexie, dyspraxie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie et les troubles de l'attention et les troubles exécutifs.

Les équipes expertes des écoles CERENE proposent un rythme et une pédagogie spécifiquement conçus pour s'adapter aux enfants présentant ces troubles.

RÉUNIONS D'INFORMATION SUR L'OUVERTURE À LYON

Hervé Glasel présentera l'Ecole CERENE les :

- 24 avril de 17h à 18h30
- 17 mai de 17h à 18h30
- 7 juin de 17h à 18h30

Pour assister à l'une de ces réunions merci de vous inscrire à l'adresse lyon@cerene-education.fr



Pour toute demande d'information vous pouvez consulter le site www.cerene-education.fr ou nous contacter par email : lyon@cerene-education.fr et suivre notre actualité sur les réseaux sociaux



Horaires et rythme d'une Ecole CERENE

- Matin : 8h30 - 12h30
- Après-midi: 13h45 - 16h30

2 récréations : 1 matin & 1 après-midi

Pas d'école le mercredi après-midi

Déjeuner sur place possible

Écoles CERENE - Écoles adaptées

Dans un environnement bienveillant et des classes à effectif réduit (12 élèves en primaire, 15 en collège) les écoles CERENE garantissent un rythme conçu pour s'adapter aux besoins spécifiques d'enfants présentant des troubles des apprentissages, quelles qu'en soient la diversité, la sévérité et l'intrication.

Chaque classe dispose d'une salle de cours attitrée. Chaque cours est calibré sur une durée de 1h15, intégrant des rituels d'ouverture et clôture de séquence, la prise en mains des outils de compensation, des temps d'utilisation de fiches méthode, de mise à la tâche et d'étayage selon les besoins.

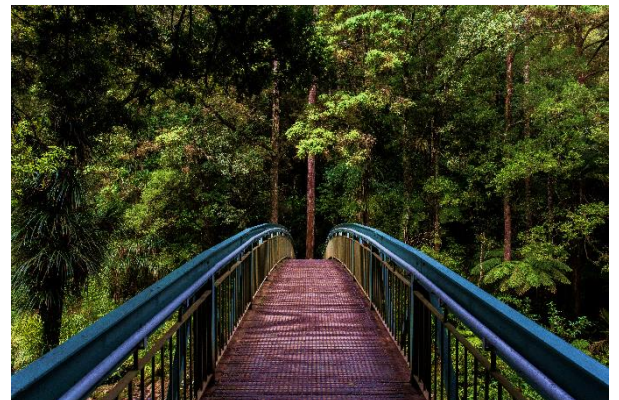
Des séquences de renforcement en français et mathématiques ponctuent la semaine.

Des séquences d'entraînement à la méthodologie et à la métacognition - "apprendre à apprendre" - sont intégrées à tous les niveaux.

Toutes les plages horaires sont dédiées aux enseignements, au tutorat, au renforcement ou aux DST.

Écoles CERENE - Écoles passerelles

Il faut en moyenne deux à quatre ans à un élève scolarisé au CERENE pour reconquérir son estime de soi, identifier ses difficultés, développer et maîtriser ses propres stratégies de contournement et de compensation afin de préparer sereinement sa réintégration dans un dispositif plus classique. Ce défi, relevé par la famille et l'élève, est accompagné par l'engagement sans faille des équipes expertes du CERENE à leurs côtés.



Écoles CERENE - Écoles à part entière !

Dans la logique d'école passerelle, et bien qu'étant indépendantes, les programmes des écoles CERENE suivent ceux de l'Education Nationale dans les matières enseignées, avec un complément horaire en mathématiques, français et anglais.

- Du CE à la 3ème : Maths, Français, SVT, Histoire-Géographie, Anglais
- A partir de la 4e : Physique-Chimie, Espagnol
- En 3e : Technologie.

Les élèves de 3e du CERENE se présentent au Diplôme National du Brevet :

- 85% de réussite en 2016
- 100% de réussite en 2017

Les élèves poursuivent leur scolarité:

- 60% dans des filières générales
- 40% dans des filières professionnelles

Processus d'admission

Chaque enfant scolarisé dans une Ecole CERENE a suivi un processus d'admission qui comprend la réalisation d'un dossier complet et un entretien de l'enfant et des parents. Le dossier de l'élève est ensuite étudié par une commission interne qui statuera après s'être assurée que le dispositif éducatif CERENE est le mieux adapté pour aider l'enfant et lui permettre de progresser à son rythme, en s'appuyant sur ses points forts et en maîtrisant ses difficultés.

Écoles CERENE - Écoles pluridisciplinaires

Une équipe paramédicale composée de différents orthophonistes, d'ergothérapeutes, d'orthoptistes, de neuropsychologues intervient au sein de nos écoles. Cette proximité avec les équipes pédagogiques du CERENE est un atout véritable tant dans le processus de rééducation de l'enfant que pour sa réussite scolaire. Ce partenariat pluridisciplinaire apporte également un bien-être à l'enfant et à sa famille qui peuvent bénéficier sur un même lieu de l'ensemble des prises en charges scolaires et paramédicales dont il a besoin.



neuropsychologue
orthophoniste



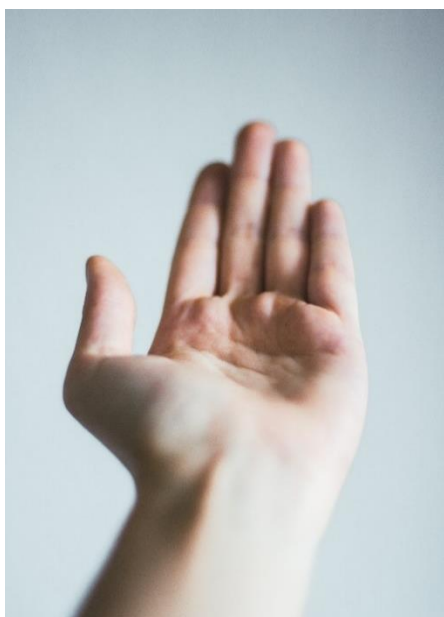
orthoptiste
ergothérapeute



Écoles CERENE - Écoles de la bienveillance

- L'ouverture aux autres, l'attention sincère à chacun et un désir partagé d'aide et d'entraide, forgent et développent chez nos élèves une approche empathique des relations sociales.
- L'acceptation et le respect de toutes les différences se font vecteurs essentiels du "bien vivre ensemble".
- La mobilisation des forces de chacun et la mise en avant des points d'appui, créent des occasions d'exceller, de se distinguer, et fertilisent le terrain de la reconquête de l'estime de soi.

Voilà les valeurs fondamentales qui régissent le projet éducatif des écoles et qui sont portées quotidiennement, résolument et passionnément par les équipes CERENE.

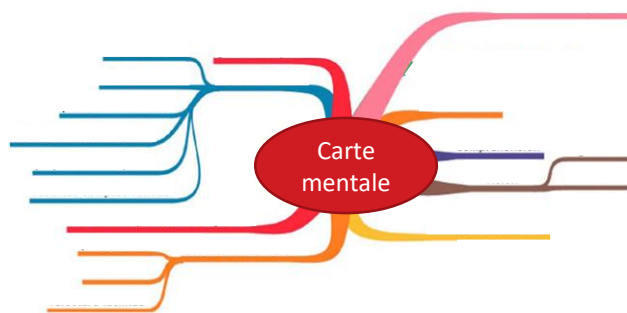


Écoles CERENE - Écoles de l'autonomie

Au cours de sa scolarité au CERENE, chaque élève va apprendre à reconnaître et "apprivoiser" ses troubles des apprentissages.

Chaque élève est équipé par le CERENE d'un ordinateur portable sur lequel sont installés les outils, les logiciels et les fiches méthodes définis par les équipes pédagogiques et paramédicales dans le projet individualisé de l'élève.

Grâce à l'échange régulier entre les équipes pédagogiques et les équipes paramédicales, l'élève est accompagné dans sa prise en charge progressive des outils de compensation et de contournement qui lui sont les plus utiles. Ce chemin est balisé par nos équipes expertes pour permettre à l'élève d'atteindre en 2 à 4 ans le niveau d'autonomie nécessaire à la réussite d'une réintégration dans un établissement classique.



CERENE

Le Centre de Diagnostic

Ouverture prochaine à Lyon dans le 6^{ème} arrondissement

Centre de Reference pour l'Evaluation Neuropsychologique de l'Enfant

Créé par Hervé Glasel il y a 10 ans, le **CERENE** réalise des bilans neuropsychologiques complets et approfondis qui donnent lieu à un diagnostic précis, avec une mise en perspective des différents troubles et compétences permettant une hiérarchisation des interventions, pour des recommandations et une prise en charge efficace.

L'exigence scientifique et académique portée par Hervé Glasel, et ses collègues neuropsychologues du CERENE, inspire le projet éducatif des Ecoles. Les travaux d'innovation pédagogique nourrissent un dialogue régulier entre la réflexion théorique et la salle de classe.

Les centres de diagnostic, bien qu'indépendants, appuient localement les écoles CERENE.

RÉUNIONS D'INFORMATION SUR L'OUVERTURE DU CENTRE DE DIAGNOSTIC À LYON

Nathalie Khann présentera la démarche du bilan Cerene :

- 24 avril de 17h à 18h30
- 17 mai de 17h à 18h30
- 7 juin de 17h à 18h30

Pour assister à l'une de ces réunions merci de vous inscrire à l'adresse lyon@cerene-education.fr



Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant

Hervé Glasel
Michèle Mazeau

3^e édition

- Principes de l'examen
- Diagnostic des principaux troubles
- Cas cliniques

ELSEVIER

Elsevier Masson



Nathalie Khann, neuropsychologue au Cerene depuis 5 ans s'installe à Lyon

Le Centre de diagnostic à Paris 15^{ème} (3 rue Léon Delagrange)

3 écoles CERENE à Paris : 12^{ème} (25 rue Dagorno) - 15^{ème} (3 rue Léon Delagrange) - 17^{ème} (134 rue de Saussure)

Une classe intégrée à l'institution Notre-Dame de Sainte-Croix (92300 Neuilly-sur-Seine)